

DẠNG 1: ĐỌC HIỂU THƠ (4,0 ĐIỂM)

Bài 1. Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

*Đó là mùa của những tiếng chim reo
Trời xanh biếc, nắng tràn trên khắp ngả
Đất thành cây, mặt trào lên vị quả
Bước chân người bỗng mở những đường đi ...
Đó là mùa của những buổi chiều
Cánh diều giấy nghiêng vòm trời cao vút
Tiếng đế thức suốt đêm dài oi bức
Tiếng cuốc dồn thúc giục nắng đang trưa
Mùa hạ của tôi, mùa hạ đã đi chưa
Ôi tuổi trẻ bao khát khao còn, hết?
Mà mặt đất màu xanh là vẫn biển
Quả ngọt ngào thắm thiết vẫn màu hoa.*

(Trích *Mùa hạ*, Xuân Quỳnh, NXB Kim Đồng 2020, tr. 122-123)

Câu 1 (0,5 điểm): Xác định thể thơ của văn bản.

Câu 2 (0,5 điểm): Những âm thanh nào của thiên nhiên được thể hiện trong văn bản?

Câu 3 (1,0 điểm): Nêu tác dụng của câu hỏi tu từ trong ý thơ sau:

*Mùa hạ của tôi, mùa hạ đã đi chưa
Ôi tuổi trẻ bao khát khao còn, hết?*

Câu 4 (1,0 điểm): Em hiểu như thế nào về hình ảnh “*Bước chân người bỗng mở những đường đi*”?

Câu 5 (1,0 điểm): Với Xuân Quỳnh, mùa hạ là mùa của tuổi trẻ với những say mê, khao khát. Mùa hạ cũng là mùa để học sinh tham gia vào các hoạt động có ý nghĩa với cộng đồng. Còn mùa hạ của riêng em như thế nào?

Bài 2. *Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

*Mùa thu nay khác rồi
Tôi đứng vui nghe giữa núi đồi
Gió thổi rừng tre phấp phới
Trời thu thay áo mới
Trong biếc nói cười thiết tha!
Trời xanh đây là của chúng ta
Núi rừng đây là của chúng ta
Những cánh đồng thơm ngọt
Những ngả đường bát ngát
Những dòng sông đỏ nặng phù sa
Nước chúng ta
Nước những người chưa bao giờ khuất
Đêm đêm rì rầm trong tiếng đất
Những buổi ngày xưa vọng nói về!*

(Trích “*Đất nước*” – Nguyễn Đình Thi, NXB Văn học, 1960)

Câu 1. Xác định thể thơ của văn bản trên.

Câu 2. Trong niềm vui chứng kiến sự đổi thay lịch sử của đất nước, nhà thơ đã gọi ra những hình ảnh nào về đất nước của mình? Những hình ảnh đó có ý nghĩa gì trong việc thể hiện nội dung của văn bản?

Câu 3. Trong đoạn trích, nhân vật trữ tình xưng “tôi”, sau đó lại chuyển sang “chúng ta”. Theo em, việc thay đổi hai đại từ này có ý nghĩa gì?

Câu 4. Xác định và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai dòng thơ sau:

*Trời xanh đây là của chúng ta
Núi rừng đây là của chúng ta*

Câu 5. Đoạn trích khép lại bằng những cảm xúc của tác giả về quá khứ, về những người đã hy sinh để bảo vệ đất nước: “*Những buổi ngày xưa vọng nói về!*”. Điều đó gợi cho em có những suy nghĩ gì về trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc viết tiếp những trang sử hào hùng của dân tộc?

DẠNG 2: VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN VĂN HỌC 200 CHỮ (2,0 ĐIỂM)

Bài 1. Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày cảm nhận của em về đoạn thơ sau:

*Đó là mùa của những buổi chiều
Cánh diều giấy nghiêng vòm trời cao vút
Tiếng đé thúc suốt đêm dài oi bức
Tiếng cuốc dồn thúc giục nắng đang trưa
Mùa hạ của tôi, mùa hạ đã đi chưa
Ôi tuổi trẻ bao khát khao còn, hết?
Mà mặt đất màu xanh là vẫn biển
Quá ngọt ngào thắm thiết vẫn màu hoa.*

Bài 2. *Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày cảm nhận của em về đoạn thơ sau:

*Trời xanh đây là của chúng ta
Núi rừng đây là của chúng ta
Những cánh đồng thơm ngọt
Những ngả đường bát ngát
Những dòng sông đỏ nặng phù sa
Nước chúng ta
Nước những người chưa bao giờ khuất
Đêm đêm rì rầm trong tiếng đất
Những buổi ngày xưa vọng nói về!*

DẠNG 3: VIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI 600 CHỮ (4,0 ĐIỂM)

Bài 1. *Hiện nay, một số bạn học sinh có lối sống trì hoãn. Em hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về vấn đề trên.

Bài 2. Hiện nay, có một số bộ phận không nhỏ học sinh thiếu tính tự giác trong học tập. Em hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về vấn đề trên.

THS. NGUYỄN VĂN HIỆP

Zalo: 0947.068.955 / Facebook: Hiệp Nguyễn Prince / Website: hiepnguyenprince.com